

## 2009/2010-es tanév

### I. A szakmai munka áttekintése

A 388/209 (XII. 17.) KGY határozat alapján 2010. január 15-e óta vagyok az intézmény vezetője, addig megbízott igazgató állt az iskola élén, melyet a korábbi igazgató kezdeményezésére meg akartak szüntetni. Így legfontosabb feladata a bezárás elkerülése volt. Mára ez annyiban módosult, hogy az iskola tekintélyét, hírét kell megfelelő szintre emelnünk. Ennek módja, hogy olyan szolgáltatást kínáljunk, amely Érd és vonzás körzetének gazdasági életéhez illeszkedik. Célul tűztük ki a több lábon állásunkat is, ennek nem titkolt célja az, hogy egyéb forrásokat is be tudjunk vonni az iskola fejlesztésébe.

Céljaink elérése érdekében módosítottuk az alapító okiratunkat felvéve újabb szakmacsoportot az iskola képzési listájára. Ezek indításához szükséges még a megfelelő iskolai képzőhely kiépítése, amelynek lehetősége helyben adott.

A több lábon állás megvalósítása érdekében kezdeményeztük iskolánk felvételét a felnőtt képző intézmények közé.

Terveink között szerepel újabb képzési formák meghonosítása a városban, ehhez szükséges lépések megtétele folyamatban van.

A fennmaradásért folytatott kemény munka eredményeként sikerült a szükséges dokumentumokat megszerkeszteni pl.: cafetéria szabályzat, IMIP, de némelyik aktualizálása, frissítése, még megoldandó feladatunk, hasonlóképpen a működtetésük is, amire sajnos nem jutott sem elég figyelem, sem megfelelő idő. Az esetleg még hiányzó szabályzatok pótlása folyamatban van.

Az iskolánk profiljára ma még meghatározó módon a szakiskolai képzés jellemző. A 2009/2010-es tanévben az alábbiak szerint folyt képzés: „régí” OKJ szerint a 13. évfolyamos festők és villanyszerelők esetében, a többi évfolyamon és szakmában már modulrendszerben folyt az oktatás és szakmai vizsga. Kilenc fő szobafestő és tíz fő villanyszerelő tett sikeres szakmai vizsgát. Az új Országos Képzési Jegyzéknek megfelelően négy szakmában, a karosszerialakatos, a központifűtés- és csőhálózat-szerelő, az irodai asszisztens és az élelmiszer és vegyiáru eladó szakmákban a moduláris képzés szakmai és vizsgakövetelményei alapján vizsgáztak a tanulók.

Tizenhat fő karosszerialakatos, húsz központifűtés- és csőhálózat-szerelő, tizenegy irodai asszisztens és huszonnégy fő élelmiszer- és vegyiáru eladó, összesen nyolcvannyolc fő tett sikeres szakmai vizsgát.

Szakmák	Évfolyam	Létszám	Gyakorlat
élelmiszer- és vegyiáru-eladó	11/C	32	TESCO
élelmiszer- és vegyiáru-eladó	12/C	25	Spar
irodai asszisztens	11/A	13	Iskolai taniroda
irodai asszisztens	12/A	11	Iskolai taniroda
központifűtés- és csőhálózat-szerelő	11/B	23	Csertszak Kft. és más gazdálkodó szervezetek
központifűtés-és csőhálózat-szerelő	12/B	13	Csertszak Kft. és más gazdálkodó szervezetek

központifűtés- és csőhálózat-szerelő	13/D	20	Csertszak Kft. és más gazdálkodó szervezetek
villanyszerelő	12/B	10	Iskolai tanműhely
villanyszerelő	13/B	10	Csertszak Kft.
karosszérialakatos	11/A	18	BKV, Renault és más gazdálkodó szervezetek
karosszérialakatos	12/A	17	BKV, Renault és más gazdálkodó szervezetek
festő-mázoló és tapétázó	11/B	12	Csertszak Kft.
szobafestő-mázoló és tapétázó	13/B	9	Csertszak Kft., vállalkozó
<b>6 szakma</b>	<b>8 osztály</b>	<b>213 fő</b>	<b>22 gazdálkodó és iskolai tanműhely</b>

Iskolánk a 2008/209-es tanév tapasztalatai alapján, mikor is a Vörösmarty Gimnáziumban lebonyolított emelt szintű írásbeli érettségien jelentős létszámban vett részt a tantestületünk a felügyelő tanári munkában, ebben a tanévben először vállalkozott az emelt szintű érettségi önálló lebonyolítására. Az OH megbízása alapján iskolánk emelt szintű vizsgaközponti feladatokat látott el. 2010. május 4-e és 12-e között került sor az írásbeli vizsgákra, ami 175 érettségi dolgozatot író diákot jelentett. A feladatot az OH előírásainak megfelelően teljesítettük. A tanári felügyeletet iskolánk tantestületet látta el úgy, hogy a folyt a tanítás és elláttuk a saját tanulóink érettségiztetésével járó feladatokat is. A szóbeli vizsgákra június 3-a és 8-a között került sor összesen 9 bizottság előtt.

A Kós Károly Szakképző Iskolában 1991-ben indítottak először szakközépiskolai képzést évfolyamonként egy-egy osztállyal. A 2006-ban induló osztály 33 fővel kezdte meg a munkát, a magas fluktuáció miatt a beírt tanulók száma az egy év alatt 38-ra emelkedett. A kilencedikbe beiratkozott tanulók közül mindösszesen 14-en jutottak el az érettségi vizsgáig. Középszinten 5 tanuló jogvisztonnyal nem rendelkező, 11 előrehozott és 18 rendes érettségi vizsgát tett tanuló adott számot a tudásáról, sikerrel.

A 2010/2011-es tanévben a korábbi elhibázott beiskolázási gyakorlatnak köszönhetően nem indul 11. évfolyamos szakközépiskolai osztály. A sikeres szakmai vizsgával rendelkezők pedig a múlt év óta működő fiatal felnőttek érettségire felkészítő tagozatára adhatták be jelentkezésüket, így ez az évfolyam nem marad ki teljesen a 2012-es tavaszi érettségi időszakból.

A KIR-ben meghirdetett szakmacsoportokra rendben lezajlott a jelentkezés. Első körben a félévkor bukott tanulókat elutasítottuk. Aki a tanév végére kijavította elégtelenjét, csatlakozhatott a felvett tanulókhöz. A tavalyi évhez hasonlóan 4 szakiskolai és 1 szakközépiskolai osztályt indítunk 8. osztályt végzeteknek.

A 2009/2010-es tanévre 515 tanuló iratkozott be, ebből 497 fő kapott bizonyítványt az elvégzett munkájáról. A lemorzsolódás okai között előkelő helyen állt a komolyabb fegyelmi vétség miatti büntetés elkerülése érdekében bekövetkező iskolaváltás. A gondviselők gyakran választják a felelősség elkerülése érdekében ezt a megoldást.

A második félévben megnövekedett a magántanulók létszáma. A törvény értelmében a gondviselő választhatja kötelezettségének teljesítéséhez ezt a módot is, ha teljesülnek bizonyos feltételek. Ezek megítélésében nagyon hasznosnak bizonyult a Családsegítő szolgálat mellett működő romaügyi referens. A magántanulók az első félévben nagyobb százalékban tudtak elfogadható eredményt produkálni, míg a második félévben 10 tanulóból hárman nem teljesítették beszámolási kötelezettségüket, egy tanuló egy tárgyból, a többiek több, illetve valamennyi tárgyból értékelhetetlen teljesítmény nyújtottak.

Az idei tanévben a fegyelmi bizottság két ügyben járt el, ettől függetlenül megállapítható, hogy csökkent a tanulók iskolán belüli és kívüli erőszakos viselkedése.

## II. A minőségfejlesztési munka áttekintése

Ezen a területen jelentős az elmaradás. Nem került sor a szükséges mérésekre, nem készültek el a szükséges szabályzatok. A hiányosságok pótlása folyamatos.

A következő tanévre kidolgozzuk a mérésekhez szükséges kérdőíveket, szabályzatokat.

## III. Személyi feltételek

A tanév pedagógiai feladatait a megfelelő végzettséggel rendelkező tantestülettel értük el. A két fő továbbképzése folyamatban van. **A közoktatási törvény előírásaival ellentétben az iskola nem rendelkezik saját állományban lévő rendszergazdával.**<sup>1</sup> A tanév végén egy kolléga nyugdíjba megy, pótlására megtettük a szükséges lépéseket. Hasonlóképpen jártunk el egy fő angol szakos felvétele ügyében is. Az iskola szakmai kínálatának bővítése jelenleg más személyi konzekvenciákkal nem jár.

A 2010. január elején a kulcsszám szerint előlépőket átsoroltuk. A tábla szerinti béremelést az előző évekhez hasonlóan, akinek van még munkáltatói döntésű bére, ebből a bérelemből kellett levonni. Tehát, változatlanul az a tendencia, hogy amíg, az előbb említett módszerrel a munkáltatói döntésű bérelem nullára le nem csökken egyéenként, addig valós bérelemelést nincs.

A minőségi bér fél évenkénti összegben kerül kifizetésre, továbbra is (fenntartói engedély alapján). Ezt a pénzt utaltuk át június 17-én.

A személyi juttatásokra jóváhagyott keret időarányosan fedezi a bérkiadásainkat.

Érd Önkormányzata 2009 decemberétől tagja a Corvinus TISZK-nek. Ez jelentős előrelépés, mivel az új törvényi szabályozásnak eleget téve iskolánk újra fogadhat szakképzési támogatást. Ez forrás a szakképzés fejlesztésére fordítható, így lehetőség nyílik a tervezett új szakmacsoport infrastruktúrájának kiépítésére.

## IV. Tárgyi feltételek

Iskolánk bekerült a fenntartó energia-racionalizálási programjába. Ennek keretében 2009 decemberében sorkerült a már életveszélyes kazán cseréjére, a kazánház teljes átalakítására. A program az idén is folytatódott az ablakok cseréjével. Része a projektnek az épület külső hőszigetelése is, de az iskola sajátos burkolatára való tekintettel (az épület jelentős része klingelt téglával burkolt) csak a hagyományos vakolatú épületrészek szigetelésére kerül sor. ez, feltehetően jelentős költség megtakarítást jelent. Erre hivatkozva kezdeményezzük a megtakarított összeg radiátor cserére fordítását, mivel a fűtés

### 1. számú melléklet az 1993. évi LXXIX. törvényhez

A nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott vezetők és alkalmazottak létszáma, a költségvetési hozzájárulás megállapításának elvei, a vezetők és a beosztott pedagógusok kötelező óraszama a közoktatási intézményekben

Első rész

A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBE FOGLALKOZTATOTT VEZETŐK ÉS ALKALMAZOTTAK KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT LÉTSZÁMA (A KÖTELEZŐ LÉTSZÁM \*-GAL VAN JELÖLVE)

További foglalkoztatás a nevelési-oktatási intézményekben

7 .A legalább középszintű végzettséggel és szakirányú szakképzettséggel rendelkező rendszergazda\* alkalmazása kötelező az olyan középiskolában és szakiskolában, amelyben a tanulói létszám meghaladja a háromszázat, és az iskolában a tanítási órák legalább húsz százalékában alkalmazzák a számítógépet.

korszerűsítése így válna teljessé. a régi hagyományos öntöttvas radiátorok gazdaságtalan működésűek (elvízkövesedtek), ezért indokolt lenne a lecserélésük.

Egy következő program keretében a világítótestek cseréjére is sor kerül. A felújítás, információink szerint, csak a „dobozig” terjednek ki, a villamoshálózat többi részét változatlanul hagyja. Sajnos az iskola épülete régi építésű, felújítására eddig még nem volt fedezet, így a mostani munkálatokhoz kapcsolódóan indokolt lenne a teljes hálózat cseréje. Indokoltá teszi a megnövekedett igénybevétel a számítógépek használata fokozott terhelést jelentenek, ami többször okoz zárlatot, biztosítékok „lecsapását”.

Ebben az esztendőben tapasztalt szélsőséges időjárás hívta elő iskolánk tárgyi feltételeinek újabb hiányosságát: a csapadékvíz elvezetése nincsen kielégítően megoldva, ennek eredményeképpen az épület portás fülkéje rendszeresen elázik, még kiszáradni sincs ideje. A problémát fokozza a tetők csapadékvíz elvezető rendszerének hiányossága is, valamint a tetők szigetelése is.

Óriási feladatot jelent az intézmény számára a „FORFA” épület használható állapotban tarása is. Sajnos, szerencsére a növekvő tanulói létszám hatására az ott üzemelő tantermekre szükség van, de az épület állaga folyamatosan romlik, karbantartása jelentős energiákat köt le.

AV eszközparkunk is gyarapodott egy DVD lejátszóval, mely már a korszerű technikai követelményeknek is megfelel. Vásároltunk hozzá 19 db DVD filmet 21.610,- Ft értékben, melyek főleg kötelező és ajánlott szépirodalmi művek filmadaptációi, illetve tudományos- és ismeretterjesztő filmek. Ezzel a már tönkrement és elavult többéves, rossz minőségű videokazetták közül néhányat le tudtunk cserélni.

Az iskolánkban működő könyvtár kiegészíti a pedagógiai munkánkat. Összesen 96 könyvtári foglalkozás és rendezvény volt a könyvtárban, melyeken 1278-an vettek részt. Ezek többsége könyvtárhasználati óra, illetve szaktárgyakhoz kapcsolódó foglalkozás volt. Az olvasók száma tanév elején 560 fő volt, mely tanév végére 543 főre csökkent a diákok évközi iskolaváltása miatt. Az olvasók 12053 alkalommal keresték fel a könyvtárat, 1036 alkalommal kölcsönöztek, 3341 dokumentumot vittek el tanórákra.

Jelenleg 36-féle folyóirat jár iskolai könyvtárunkba, ezekből 5-félét iskolánk ajándékba kap a kiadóktól. Továbbá három olyan kiadvány is van, melyek negyedévente lapok formájában érkeznek és évek óta mappákba fűzzük. Ezek főleg az iskolavezetés munkáját segítik. A folyóiratok éves költségvetése kb. 200.000 Ft. Az időszaki kiadványok kínálatát a HÍD Program keretében iskolánkba érkező kiadványok is bővítették, színesítették.

A gyarapodás mellett selejtezés is történt. Természetes elhasználódás és tartalmi elavulás során lesejteztünk 144 db dokumentumot, 164.331,- Ft értékben, melyről törlési jegyzőkönyv készült. A lesejtezett dokumentumokat az iskola dolgozói és diákjai számára felajánlottuk. Az általános folyóiratok közül az öt évnél régebbi, a pedagógiai folyóiratok közül a tíz évnél régebbi számok is selejtezésre kerültek.

A könyvtár állománya jelenleg 11037 db dokumentum, ebből 7952 db könyv, 2511 db brossúra, 434 db videokazetta, 50 db CD, 71 db DVD, 19 db hangkazetta.

Állandóan használatban volt a tanév során a két tanulói számítógép is, melyekhez elkészült a használati rendjük is. A könyvtári munkát megkönnyíti az áprilisban kapott új HP Laserjet nyomtató is. Folyamatos volt a munka a SZIRÉN9 Könyvtári Programban is, megtörténtek az aktuális adatbázis frissítések is.

## 5. V. Továbbképzések

A 17/2009. OKM (IV.2.) „A minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása B komponens” c. pályázat megvalósításának keretében 11 fő vett részt továbbképzésben. A matematika, valamint a szövegértés módszertanával foglalkozó 30 órás akkreditált képzésnek iskolánk adott otthont. A mérés, értékelés tanfolyam a budapesti Kresz Géza utcában zajlott. A múlt tanévben megkezdett bemeneti kompetencia mérése tovább folytatódott. A megalakult

mérési csoportok megkezdték hivatalosan is azt a munkát, amelyet már a korábbi tanévben folytattak. Külön munkafüzetet vásárolt az iskola a 9. évfolyamosoknak a fénymásolás csökkentése érdekében. Szakórákon próbaméréseket végeztünk, az eredmények a tanárszerverre kerültek fel. A februárban közzétett 2009-es FIT jelentés igazolta: a múlt tanév munkája nem volt hiábavaló. Diákjaink lényegesen jobb eredményeket értek el a korábbi évekhez viszonyítva.

A tanév munkája statisztikai adatok tükrében:

	szakközép		szakiskola		szakképző		szum	
kitűnő		1		0		8	9	2%
1-2-3-4		16		11		12	39	7,8%
több		5		25		4	34	7%
létszám	103		188		206		497	
összes mulasztás	11030		35309		25278		71617	
összes mulasztás/fő	107,08		187,81		122,7		144,09	
igazolatlan mulasztás	425		15437		6177		22039	
igazolatlan mulasztás/fő	4,12		82,11		29,98		44	

Osztályzatok megoszlása képzési típusonként:

5	4	3	2	1
118	182	268	340	37
280	351	498	513	228
106	168	172	153	20
<b>504</b>	<b>701</b>	<b>938</b>	<b>1006</b>	<b>285</b>

## VI. gyermekvédelmi munka áttekintése

A korábbi évekhez hasonlóan az idei tanév is az ingyen tankönyvek kiosztásával kezdődött. Összesen 172 tanuló jogosult ingyen tankönyvekre, akik ezeket át is vették. További 11 tanuló kapott tankönyvet a könyvtárból méltányossági alapon. Az újonnan vásárolt tankönyvek ára 865.473,- Ft-ba került. Ez az idén jóval magasabb összeg volt, mint az elmúlt években, hiszen most telt le egy négyéves használati periódus. Az elhasználódott tankönyvek selejtezésre kerültek. Most nyílt lehetőség több tantárgyból tankönyvváltásra is. Az új tankönyvek és munkafüzetek mellett számos, előző tanév végén visszaszedett tankönyv is újra kiosztásra került.

A tartós könyvekre szánt pénzüsszeget olyan tankönyvekre, tanulás segítő könyvekre költöttük, melyek segítséget nyújtanak a tanulásban, az érettségire való felkészülésben tanárnak, diáknak egyaránt. Olyan szépirodalmi műveket is sikerült beszerezni, melyek a használat során tönkrementek, szétestek, illetve kevés példányszám volt belőlük. Gondoltunk itt a kortárs szépirodalmi művek beszerzésére is. A tartós könyvekre fordított pénzüsszeg 354.199,- Ft volt. Ide számítanak még a kollégák számára vásárolt tanári kézikönyvek, tankönyvek is 65.420,- Ft értékben. Összesen 419.619,- Ft költöttünk el.

A tartós könyvek mellett könyvállományunk is gyarapodott néhány új könyvvel, 33 db-bal, 80.599,- Ft értékben. Itt elsősorban olyan könyveket válogattunk, melyek kézikönyvtári állományunkat frissítik, színesítik.

## VII. Közösségi rendezvények, ünnepek

A Szepes Gyula Művelődési Házzal kötött együttműködési megállapodás alapján itt tartottuk meg a március 15-i emlékműsorunkat. Két tanuló képviselte iskolánkat Cegléden megrendezett Szép magyar beszéd versenyen, és egy versmondót küldtünk Csepelre a Munkásotthonban megtartott Csete-est eseményeire.

Eredményesen szerepelt két tanuló a városi könyvtár szervezésében megrendezett kulturális rendezvényen. A már hagyománynak számító katasztrófavédelmi területi versenyen tanulóink első helyezést értek el.

Az Országos Elsősegély-ismereti Versenyen iskolánkból 3 csapat jelentkezett. Felkészülésükhöz nagy segítséget kaptak az iskolaorvostól (Dr. Gelencsér Gyöngyi) és a védőnőktől. Az érdi mentőállomáson készségesen fogadtak bennünket az utolsó forduló feladatainak végrehajtásakor. A mentőállomás vezetőjével egy együttműködési megállapodás megkötéséről beszéltünk, amelynek egyik eredménye lehet iskolánk számára a jövő tanévtől: néhány „mentős”osztályfőnöki óra megtartása szakember segítségével az életmentés, egészségügyi ismeretek elmélyítésére.

Részt vettünk 2010. március 10-én megrendezett konferencián, helyet adtunk, és jelentős mértékben közreműködtünk, a 2010. június 24-én megrendezett konferenciának.

2010. április 15-én rendeztük meg az immáron hagyományosnak tekinthető Kós-napot. A rendezvényen színvonalas előadások, színes programok fogadták az érdeklődőket: Jókai Anna rendkívüli irodalomórája, Pláner Lajos régészeti előadása, Dr. Szabó Dezső környezetvédelmi témájú foglalkozása, Kosztolányi egy művének színpadi adaptációja. Ennek keretében fogadtuk a százhalombattai Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium török vendégeit is. Az eseményről beszámolt a helyi sajtó és televízió is.

2010. március 10-én iskolánk képviseltette magát előadóként a drog prevenció témakörét főlölelő városi konferencián.

Február 2-án volt a második félév első DÖK ülése ezen a jelenlévő képviselők ismertették a diákság aktuális problémáit.

A MODE felhívására két képviselőt küldött az iskola az általuk szervezett képzésre. A DÖK vezetője a képzés eredményeképpen bekapcsolódott a MODE munkájába, tréner lesz. Remélhetőleg ez iskolánk diákönkormányzatának is sok segítséget fog jelenteni az elkövetkező évek munkájában.

A DÖK utolsó ülése március 24-én volt. Itt beszámoltak a képzésen részt vett tagok, valamint az iskola gazdasági vezetője rögzítette a diákok panaszait, problémáit.

A tanév utolsó eseménye a diákparlament megrendezése volt május 11-én. Talán a személyes tájékoztatás hiánya okozta, hogy mindössze 3 tanuló jött el. A következő tanévben gondosabb előkészítő munkára lesz szükség.

A DÖK szervezésében zajlott le június 4-én a Gyermejkölési Szolgálat munkatársa által a Csuka Zoltán emlékházba szervezett kirándulás, ahol 10 fő vett részt

A diákság egyre jobban érdeklődik a diákönkormányzati munka, az érdekképviselet iránt. Ezt határozott fejlődésnek érzem a néhány évvel ezelőtti tevékenységhez képest.

## X. Kapcsolat más intézményekkel

A családsegítő szolgálatokkal szinte napi telefonkapcsolat alakult ki. A mulasztó tanulók esetében az osztályfőnöki levélre a jegyzői határozatok is megszülettek (elmarasztalástól függetlenül kis számban oldotta csak meg a későbbi mulasztást.)

Folytatódott a tavalyi évben megkezdett együttműködés az Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal. Még az év elején lezajlott a 9. évfolyamosok szűrése, majd indokolt esetben a szülők tájékoztatása a további vizsgálatok szükségességéről. Pillanatnyilag 3 tanuló rendelkezik érvényes SNI és 25 BTM-et igazoló határozattal. Jó ütemben halad a HHH-s

tanulók létszámának aktualizálása. Az „Egyenlő eséllyel Érden” c. pályázat indikátorszámai miatt is fontos figyelemmel kísérni az esetleges változásokat.

Érd, 2010. augusztus 26.

Weszprémy Barna  
igazgató